

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ТЕСТА УРОВНЯ «В» ДЛЯ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ
СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Отдел мониторинга качества языковой подготовки
Центра обеспечения качества образования

2016 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
теста уровня «В» для оценки готовности к сдаче
Сертификационного экзамена по немецкому языку
Томского политехнического университета

Тест уровня «В» для оценки готовности к сдаче Сертификационного экзамена по немецкому языку Томского политехнического университета (далее Тест «В», тест) является стандартизированным средством проверки готовности студентов, преподавателей и сотрудников Томского политехнического университета к сдаче Сертификационного экзамена по немецкому языку (далее Сертификационный экзамен). Стандартизация предполагает единообразие процедуры проведения и оценки результатов тестирования.

Тестирование по немецкому языку (далее тестирование) является обязательным этапом при проведении Сертификационного экзамена (Приказ ректора № 65/од от 13.09.2013 г. Об утверждении «Положения о проведении Сертификационного экзамена по иностранным языкам в Томском политехническом университете»).

1. Назначение теста.

Тест предназначен для проверки готовности студентов, преподавателей и сотрудников Томского политехнического университета к сдаче Сертификационного экзамена по немецкому языку.

2. Документы, определяющие содержание теста.

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen. – Die Printversion ist im Langenscheidt-Verlag (ISBN 3-468-49469-6) erschienen, 2001.

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры теста.

Тест проверяет навыки оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативные умения в чтении, в частности, понимание общего смысла и извлечение детальной информации из прочитанного текста.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций, навыками их узнавания/распознавания и умениями их использования в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Уровни сложности заданий, текстового и языкового материала в Тесте соотносятся с уровнями владения иностранным языком, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

- Уровень выживания – А1
- Предпороговый уровень – А2
- Пороговый уровень – В1
- Пороговый продвинутый уровень – В2

4. Структура теста.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Тест состоит из 40 тестовых заданий, из них – 13 заданий с выбором ответа из 3 предложенных вариантов, 5 заданий на установление соответствия и 22 задания открытого типа с кратким ответом.

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 1.

Структура теста по немецкому языку

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во зад-й	Форма задания
1	Использование грамматических форм и лексических единиц в контексте	A2 – B1	Короткий текст (80-100 слов) с 5 пропусками	5	Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом
2	Использование лексических единиц в контексте	A2 – B1	Короткий текст (50-80 слов) с 5 пропусками и варианты их заполнения	5	Выбор лексической единицы из 3 вариантов
3	Использование грамматических форм и лексических единиц в контексте	B1	Короткий текст (150-200 слов) с 13 пропусками	10	Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом
4	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	A2 – B1	Короткие тексты (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (160-200 слов)	5	Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием текста
5	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	B1	Короткие тексты (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (250-350 слов)	5	Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию
6	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	B1	Короткие тексты (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (450-500 слов)	7	Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом
7	Чтение с пониманием детальной информации	B1-B2	Газетная статья/текст делового содержания и стиля/ публицистический текст/информативные тексты (всего 200-400 слов)	3	Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием текста
Всего				40	

5. Требования к отбору текстов

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранные фрагменты характеризуются законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание текстов учитывает специфику подготовки кандидатов, сдающих Сертификационный экзамен по НЯ, к ведению учебной, учебно-методической и научной деятельности на немецком языке;
- понимание текстов не требует узкоспециализированных предметных знаний;
- тексты соответствуют жанру, указанному в описании заданий.

6. Процедура выполнения заданий теста.

Тест выполняется в компьютерном online-формате. Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. В аудитории привлекаются дежурные, прошедшие инструктаж.

При выполнении заданий теста не допускается общение кандидатов между собой, а также использование ресурсов Интернета, словарей и дополнительной методической литературы,

мобильных устройств связи и других источников информации. В случаях использования дополнительных материалов, совещаний с другими кандидатами или списывания, дежурный делает отметку в протоколе и результат данного кандидата аннулируется.

7. Время выполнения заданий

Тестирование длится 50 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа кандидата в Тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

8. Процедура проверки заданий.

Проверка правильности выполнения отдельного задания и каждой из частей производится автоматически. Кандидаты видят свой результат сразу по окончании тестирования.

9. Оценивание выполнения заданий.

За правильно выполненное задание кандидат получает 1 балл. За неправильный ответ либо отсутствие ответа кандидат получает 0 баллов. Максимальный суммарный балл за выполнение теста – 40 баллов.

Для получения допуска к Сертификационному экзамену кандидат должен выполнить правильно не менее **60% заданий Теста (24 балла)**.

Интерпретация результатов Теста уровня «В» приведена в Таблице 2.

Таблица 2

Интерпретация результатов

Полученный балл	Отметка результата в базе ТПУ*	Комментарий
0-5	ниже A1	Не готов(а)
6-11	A1	Не готов(а)
12-17	A2.1	Не готов(а)
18 - 23	A2.2	Не готов(а)
24 - 40	выше A2	Готов(а) к сдаче Сертификационного экзамена

* Согласно принятой в ТПУ шкале уровней владения английским языком

По требованию тестируемого может быть выдан индивидуальный лист, не являющийся сертификатом и не удостоверяющий уровень владения языком.

По требованию тестируемого может быть выдан Индивидуальный лист результата, не являющийся сертификатом и не удостоверяющий уровень владения языком.

10. Материалы и оборудование.

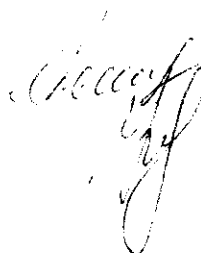
Аудитория, в которой проводится тестирование, должна быть оборудована компьютерами с подключением к сети Интернет.

На тестировании кандидат должен иметь при себе:

- идентификатор личности (логин и пароль) для авторизации в системе;
- документ, удостоверяющий личность (паспорт, водительское удостоверение, студенческий билет, зачётную книжку, читательский билет);
- ручку.

Директор ЦОКО

Начальник ОМКЯП ЦОКО



Е.А. Муратова

Т.Г. Петрашова