

Спецификация

#	Название модуля	Заданий
1	РТ5 МАТЕМАТИКА 3.2 (бакалавриат)	
1.1	11.1.1.1 Находить общий член ряда по нескольким первым членам 11.1.1.2 Находить определенный член ряда по общему члену ряда; находить частичные суммы ряда 11.1.1.3 Находить частичные суммы ряда	1
1.2	11.1.1.4 Находить сумму ряда по определению 11.1.2.1 Проверять выполнение необходимого признака сходимости	1
1.3	11.1.2.3 Применять достаточный признак Даламбера 11.1.2.4 Применять достаточный радикальный признак Коши 11.1.2.5 Применять достаточный интегральный признак Коши-Маклорена	1
1.4	11.1.2.2 Применять достаточный признак сравнения. Знать эталонные ряды 11.1.2.6 Анализировать сходимость ряда геометрической прогрессии 11.1.2.7 Анализировать сходимость обобщенно гармонического ряда	1
1.5	11.1.3.1 Применять признак Лейбница 11.1.3.2 Проверять ряд на абсолютную и условную сходимость	1
1.6	11.2.2.1 Исследовать сходимость ряда в точке 11.2.2.2 Находить интервал сходимости с проверкой сходимости на концах интервала. 11.2.2.3 Находить радиус сходимости	1
1.7	11.2.2.4 Находить сумму степенного ряда в интервале равномерной сходимости 11.2.3.6 Применять теоремы о почленном дифференцировании и интегрировании степенных рядов для нахождения суммы ряда	1
1.8	11.2.3.3 Знать стандартные разложения в ряд Маклорена 11.2.3.4 Использовать стандартные ряды Маклорена для разложения функций в окрестности нуля 11.2.3.5 Применять разложения функций в ряд Тейлора и Маклорена для в приближенных вычислений	1
1.9	11.2.3.1 Находить коэффициенты разложения функции в ряд Тейлора в окрестности заданной точки (количество вопросов: 4)	1
1.10	11.3.1.5 Находить сумму ряда в заданной точке с использованием условий теоремы Дирихле (или по графику суммы ряда) (количество вопросов: 5)	1
1.11	11.3.1.4 Использовать условия теоремы Дирихле для построения суммы ряда (количество вопросов: 5)	1
1.12	11.1.4.1 Знать, понимать и уметь использовать теоретические аспекты исследования поведения числовых рядов. 11.3.2.1 Знать, понимать и уметь использовать теоретические аспекты применения функциональных рядов в практических исследованиях.	1
	Итого	12