

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Проректор по ОД  
Ю.С. Боровиков  
«04» 12 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ТПУ  
П.С. Чубик  
« 9 » 12 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Проректор по УПП  
А.С. Латышев  
« 3 » 12 2014 г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

теста по английскому языку для научно-педагогического состава Томского  
политехнического университета

подготовлена Отделом мониторинга качества языковой подготовки  
Центра обеспечения качества образования

2014 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Болсуновская Л.М.	Зав. кафедрой ИЯ ИПР	19.11.14	
Верхотурова В.В.	Зав. кафедрой ИЯ ФТИ	1.12.14	
Качалов Н.А.	Зав. кафедрой ИЯ ЭНИН	01/12/14	
Куимова М.В.	Зав. кафедрой ИЯ ИНК	19.11.14	
Сидоренко Т.В.	Зав. кафедрой ИЯ ИК	20.11.14	
Слесаренко И.В.	Зав. кафедрой МПИЯ ИСПК	01.12.14	
Солодовникова О.В.	Зав. кафедрой ИСГТ	20.11.14	
Швагрукова Е.В.	Зав. кафедрой ИЯ ИФВТ	26.11.14	



## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### теста по английскому языку для научно-педагогического состава Томского политехнического университета

Тест по английскому языку (далее Тест) разработан для системы аттестации и мониторинга уровня владения иностранным языком научно-педагогического состава Томского политехнического университета (далее ИПС ТПУ) <sup>1</sup>.

#### 1. Назначение теста

Тест является средством оценивания готовности ИПС ТПУ к сдаче Сертификационного экзамена<sup>2</sup> и предоставляет информацию о сформированности коммуникативных умений в чтении и навыков употребления лексического и грамматического материала в социокультурном контексте. Задания теста ориентированы на уровни владения иностранным языком, определенными в документах Совета Европы (Общеввропейская система уровней владения иностранным языком — Common European Framework of Reference, CEFR)<sup>3</sup>.

Тест является стандартизированным средством и предназначен для ежегодного мониторинга уровня владения английским языком и готовности научно-преподавательского состава Томского политехнического университета к использованию английского языка в научной и образовательной деятельности. Стандартизация предполагает единообразие процедуры проведения и интерпретации результатов тестирования.

Тестирование для ИПС ТПУ проводится ежегодно. От участия в тестировании освобождаются лица, имеющие международный сертификат и/или Сертификат ТПУ об уровне владения иностранным языком.

Результаты Теста вносятся в единую информационную базу ТПУ о владении иностранными языками ИПС.

Выполнение теста на 95% (38 баллов) предоставляет возможность кандидату сдать Сертификационный экзамен по английскому языку без прохождения предварительного тестирования.

#### 2. Документы, определяющие содержание теста

2.1. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Council of Europe, Cambridge University Press, 2001.

2.2. Cambridge English: Key (Key English Test (KET) CEFR Level A2) Handbook for Teachers – University of Cambridge ESOL Examinations<sup>4</sup>

2.3. Cambridge English: Pet (Preliminary English Test (PET) CEFR Level B1) Handbook for Teachers – University of Cambridge ESOL Examinations<sup>5</sup>

#### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры теста

Тест проверяет коммуникативные умения в чтении и навыки употребления лексического и грамматического материала в контексте. В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания текстов, так и деталей. В использовании языка проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами в заданном контексте. Опосредованно во всех частях Теста проверяются социокультурные знания и умения.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций, навыками их узнавания/распознавания и умениями их использования в

<sup>1</sup> проект ВИУ УПР 18 2014 «Развитие единой системы аттестации и мониторинга уровня владения английским языком научно-преподавательского состава Томского политехнического университета как механизма стимулирования сотрудников к изучению иностранного языка»

<sup>2</sup> <http://exam.tpu.ru/event/sertifikacionnyj-jekzamen-po-inostrannym-jazykam.html>

<sup>3</sup> [http://lang.mipt.ru/articles/european\\_levels.html](http://lang.mipt.ru/articles/european_levels.html)

<sup>4</sup> [https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/digitalAssets/117391\\_Cambridge\\_English\\_Key\\_KET\\_Handbook.pdf](https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/digitalAssets/117391_Cambridge_English_Key_KET_Handbook.pdf)

<sup>5</sup> [https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/digitalAssets/117693\\_Cambridge\\_English\\_Preliminary\\_PET\\_Handbook.pdf](https://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/digitalAssets/117693_Cambridge_English_Preliminary_PET_Handbook.pdf)



соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Уровни сложности заданий, текстового и языкового материала в Тесте соотносятся с уровнями владения иностранным языком, определенными в документах Совета Европы<sup>3</sup> следующим образом:

- Уровень выживания – А1
- Предпороговый уровень – А2
- Пороговый уровень – В1

#### 4. Структура теста

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Тест состоит из 40 тестовых заданий, из них – 30 заданий с выбором ответа из 3-4 предложенных вариантов, 5 заданий на установление соответствия и 5 заданий открытого типа с кратким ответом (Табл. 1).

Таблица 1

*Распределение заданий теста по аспектам владения языком*

№	Аспект владения языком	Уровень	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Использование языка	A1	6	48%	6	УС+ВО
		A2	8		8	ВО
		B1	5		5	КО
2	Чтение	A1	4	52%	4	ВО
		A2	5		5	УС
		B1	12		12	ВО
			40		40	

Обозначение в таблице:

ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ (заполнение пропуска словом/словами в соответствии с данным контекстом); УС – задания на установление соответствия.

#### 5. Распределение заданий Теста по уровню сложности (табл. 2)

Таблица 2

*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального тестового балла
A1	10	10	25 %
A2	13	13	33 %
B1	17	17	43 %

#### 6. Распределение заданий теста по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Распределение заданий Теста по содержанию и видам проверяемых умений и навыков представлено в Таблице 3.



Таблица 3

Распределение заданий теста по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

№ части	Уровень	Аспект владения языком	Проверяемые умения и навыки	Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Форма задания
1	A1	Использование языка	использование лексического материала в контексте	7 визуальных опор (картинки), 5 слов	1	Установление соответствия
2	A1	Использование языка	использование лексико-грамматического материала в контексте	5 тематически связанных высказываний (предложений) с пропущенным словом в каждом	5	Выбор лексической единицы из 3 вариантов
3	A1	Чтение	использование диалоговых реплик	Для каждого задания – краткая реплика – начало диалогического единства, типичного для повседневного общения	4	Выбор ответной реплики из 3 вариантов
4	A2	Чтение	понимание основного содержания кратких прагматических текстов	8 кратких объявлений, 5 предложений, формулирующих основное содержание объявлений	5	Установление соответствия
5	A2	Использование языка	использование лексико-грамматического материала (структурные слова, грамматические формы слов) в контексте	Текст с 8 пропущенными словами (120 – 200 слов), общий для всех заданий	8	Выбор лексической единицы из 3 вариантов
6	B1	Чтение	поиск и извлечение детальной информации из прочитанного текста	Текст (200 – 300 слов), общий для всех заданий	7	Выбор правильного ответа из 3 вариантов
7	B1	Чтение	полное понимание содержания текста	Текст (200 – 300 слов), общий для всех заданий	5	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
8	B1	Использование языка	использование лексико-грамматического материала при формулировании высказывания с заданным содержанием	5 тематически связанных высказываний (предложений), каждому соответствует идентичное по смыслу высказывание с пропуском	5	Завершение высказывания, идентичного по смыслу данному



## 7. Требования к отбору текстов

Тексты, используемые для заданий Теста, отвечают следующим требованиям:

- языковая сложность текстов соответствует заявленному уровню сложности задания (уровень выживания A1, предпороговый A2, пороговый B1);
- использованы фрагменты публицистических, научно-популярных и прагматических текстов;
- выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью.

## 8. Тематическое наполнение содержания Теста в соответствии с заявленными уровнями

- (Межличностные) взаимоотношения в семье, с друзьями, коллегами, студентами.
- Внешность и характеристики человека.
- Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе, общественных мероприятий).
- Сфера потребления: покупки, товары, деньги.
- Общение, переписка, интернет-общение.
- Академическая жизнь. Учебные и научно-исследовательские заведения. Изучаемые дисциплины и отношение к ним. Академические обмены.
- Профессия, работа, бизнес.
- Роль иностранного языка в работе, обучении и науке.
- Родная страна и другие страны. Их географическое положение, климат, население, общество, города и села, достопримечательности.
- Родная страна и другие страны. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
- Выдающиеся люди родной страны и других стран, их вклад в науку и мировую культуру
- Путешествие по России и другим странам.
- Технический прогресс.
- Глобальные проблемы современности.
- Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

## 9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждое правильно выполненное задание выставляется 1 балл. За неправильно выполненное или невыполненное задание выставляется 0 баллов. Максимальный суммарный тестовый балл составляет 40.

Критериальные баллы для определения возможного соответствия уровням владения английским языком согласно структуре теста (табл.1) установлены следующим образом (табл.4):

Таблица 4

*Соответствие полученного балла возможному уровню владения языком*

Уровень	Макс. первичный балл	Мин. требования к определению уровня	Критериальный балл для определения возможного уровня владения английским языком (макс. – 40 баллов)
A1	10	60 % заданий уровня A1	6
A2	13	100% заданий A1 плюс 60 % заданий уровня A2 (10+8=18)	18
B1	17	100% заданий A1 и A2 плюс 60 % заданий уровня B1 (10+13+10=33)	33



#### 10. Условия и время выполнения работы

Тестирование проводится в формате компьютерного on-line или бланчного тестирования в контролируемых условиях под наблюдением сотрудников Центра обеспечения качества образования (далее ЦОКО) ТПУ либо наблюдателей, прошедших обязательный предварительный инструктаж в ЦОКО.

Тестирование длится 60 минут без перерыва. Отсчёт времени начинается с момента входа тестируемого в Тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. Тестируемый может закончить выполнение Теста до истечения отведённого времени.

#### 11. Дополнительные материалы

В ходе выполнения заданий Теста использование словарей и дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с другими тестируемыми или списывания, наблюдатель делает соответствующую запись в протоколе тестирования и результат данного тестируемого аннулируется.

И.о. начальника УПР

А.М. Лидер

Директор ЦОКО

Е.А. Муратова

Начальник ОМКЯП ЦОКО

Т.Г. Петрашова