

Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письмо»

Баллы	К1 Содержание 1. Полнота отражения содержания в соответствии с заданием. 2. Стилизовое оформление речи (соблюдение регистра) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе)	К2 Организация текста 1. Оформление и структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе); 2. Употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе).	К3 Лексика 1. Разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе); 2. Адекватность (уместность) и правильность употребления лексики.	К4 Грамматика 1. Разнообразие грамматического материала, его соответствие поставленной задаче. 2. Правильность формообразования и употребления грамматического материала.	К5 Орфография и пунктуация 1. Правильность орфографического оформления высказывания. 2. Правильность деления текста на предложения, пунктуационно оформленные
3 Присутствуют все показатели.	Задание выполнено полностью: 1. Все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объёме. 2. <u>Объём высказывания</u> соответствует заданному. • 1 часть -126-209 слов; • 2 часть- 225-308 слов. При превышении объёма – проверяется только объем, указанный в задании: • 1 часть -190 слов; • 2 часть- 280 слов. 3. Стилизовое оформление высказывания <u>соответствует</u> заданному формату (соблюдена общая функционально-стилевая целостность письменного высказывания: официальный/нейтральный стиль).	Формат высказывания соблюден: 1. Текст высказывания <u>структурирован логично и в соответствии с форматом</u> (заголовки, подзаголовки, абзацы, приветствие, заключительная часть и т. д.). 2. Средства логической связи <u>использованы верно и в соответствии с форматом</u> . Не менее 5 различных средств логической связи (and, but, also – не засчитываются).	1. Используемый словарный запас <u>разнообразен (в соответствии с B2)</u> . 2. Используемый словарный запас <u>соответствует формату</u> (не используется нелитературная, разностильная, или стилистически немотивированная (экспрессивные средства) лексика) 1-2 ошибки допустимы. 3. <u>Практически нет</u> ошибок в использовании лексики (употребление лексических единиц уместно, отсутствуют немотивированные повторения) 1-2 ошибки допустимы.	1. Используются <u>разнообразные</u> грамматические структуры (в соответствии с B2): • разнообразие в построении предложений, • разнообразие в выборе грамматических конструкций. 2. Грамматические структуры используются в соответствии с <u>поставленной задачей</u> . 3. <u>Практически отсутствуют</u> грамматические ошибки. 1-2 ошибки допустимы.	1. Орфографические ошибки <u>практически отсутствуют</u> . 2. Текст разделен на предложения с <u>правильным</u> пунктуационным оформлением. 1-2 ошибки допустимы.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2 Присутствуют не менее половины показателей.</p>	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Один аспект</u>, указанный в задании, не раскрыт или раскрыт не полностью. <u>Объём высказывания соответствует</u> заданному. Стилевое оформление высказывания <u>не всегда соответствует</u> заданному формату (<u>не всегда соблюдена</u> общая функционально-стилевая целостность произведения: официальный/нейтральный стиль). <p>1-2 нарушения допустимы.</p>	<p>Формат высказывания в основном соблюден:</p> <ol style="list-style-type: none"> Имеются <u>отдельные незначительные нарушения</u> в оформлении или структурировании текста высказывания <u>в соответствии с форматом</u> (заголовки, подзаголовки, абзацы, приветствие, заключительная часть и т. д.). Средства логической связи <u>использованы верно и в соответствии с форматом</u>. <p>3-4 различных средств логической связи (<i>and, but, also</i> – не засчитываются).</p> <p>1-2 нарушения допустимы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Используемый словарный запас <u>разнообразен (в соответствии с В1)</u> Имеются <u>ошибки</u> в использовании словарного запаса в соответствии с форматом (не используется нелитературная, разностильная, или стилистически немотивированная (экспрессивные средства) лексика), 3 ошибки допустимы. Имеются <u>ошибки</u> в использовании лексики (употребление лексических единиц уместно, отсутствуют немотивированные повторения). <p>3-4 ошибок допустимы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Используются разнообразные грамматические структуры (<u>в соответствии с В1</u>): <ul style="list-style-type: none"> разнообразие в построении предложений, разнообразие в выборе грамматических конструкций. Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей; Имеются <u>незначительные ошибки</u>. <p>3-4 ошибки допустимы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Имеется <u>ряд</u> орфографических <u>ошибок</u>, которые <u>не затрудняют понимание</u> текста. Имеются <u>отдельные неточности</u> в пунктуационном оформлении, <u>не затрудняющие понимание</u> текста. <p>3-4 ошибки допустимы.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1 Присутствуют менее половины показателей.</p>	<p>Задание выполнено не полностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> Два аспекта, указанные в задании, не раскрыты или раскрыты не полностью. Объём высказывания <u>соответствует</u> заданному: Стилевое оформление высказывания <u>часто не соответствует</u> заданному формату (общая функционально-стилевая целостность произведения (официальный/нейтральный стиль) часто не соблюдена) <p>3-5 нарушения допустимы.</p>	<p>Формат высказывания не всегда соблюден:</p> <ol style="list-style-type: none"> Имеются <u>существенные нарушения</u> в оформлении или структурировании текста высказывания <u>в соответствии с форматом</u> (заголовки, подзаголовки, абзацы, приветствие, заключительная часть и т. д.) Средства логической связи <u>использованы верно и в соответствии с форматом</u>. <p>менее 3-ёх различных средств логической связи (<i>and, but, also</i> – не засчитываются).</p> Имеются <u>многочисленные ошибки</u> при использовании средств логической связи <p>3-4 нарушения допустимы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Используемый словарный запас <u>разнообразен (в соответствии с А2)</u>. <u>Часто встречаются нарушения</u> в использовании словарного запаса <u>в соответствии с форматом</u> (не используется нелитературная, разностильная, или стилистически немотивированная (экспрессивные средства) лексика). <p>5-6 ошибок допустимо.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Используются грамматические структуры <u>в соответствии с А2</u>. Построение <u>предложений</u> и выбор <u>конструкций</u> в соответствии с поставленной задачей. <p>5-6 ошибок допустимы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Многочисленные</u> орфографические <u>ошибки</u> могут <u>затруднять понимание</u> текста. <u>Многочисленные нарушения</u> пунктуации могут <u>затруднять понимание</u> текста. <p>5-6 ошибок.</p>

0	Задание не выполнено: 1. Содержание не отражает 3 и более аспекта, указанные в задании. 2. Объём высказывания <u>не соответствует</u> заданному: <ul style="list-style-type: none">• 1 часть – 125 и менее слов;• 2 часть – 224 и менее слов. 3. Стилизовое оформление высказывания не соответствует формату.	Формат высказывания не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас, большое количество ошибок не позволяет выполнить поставленную задачу. <i>7 и более ошибок.</i>	1. Грамматические правила не соблюдаются. 2. Построение <u>предложений</u> и выбор <u>конструкций</u> не позволяет выполнить поставленную задачу. <i>7 и более ошибок.</i>	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. <i>7 и более ошибок.</i>
----------	--	-------------------------------------	--	--	---