

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**Прогресс-теста по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для студентов 1 и 2 курсов Томского политехнического университета
ООП бакалавриата и специалитета
всех направлений и специальностей
очной формы обучения**

Отдел мониторинга качества языковой подготовки
Центра обеспечения качества образования

2019 г.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Прогресс-теста по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для студентов всех направлений и специальностей ТПУ очной формы обучения

Прогресс-тест по иностранному языку (далее Прогресс-тест, тест) является стандартизированным средством мониторинга успешности языковой подготовки студентов всех направлений и специальностей Томского политехнического университета в процессе обучения по дисциплине «Иностранный язык» (1, 2 курс). Стандартизация предполагает единообразие процедуры проведения и оценки результатов тестирования.

1. Назначение

Мониторинг эффективности программы языковой подготовки студентов всех направлений и специальностей Томского политехнического университета в соответствии с установленной процедурой (Решение ректората ТПУ от 01.06.2012 г.):

- входное тестирование для студентов 1-го курса в 1-м семестре (ВТ);
- рубежное тестирование 1 для студентов 1-го курса во 2-м семестре (РТ1);
- рубежное тестирование 2 для студентов 2-го курса в 4-м семестре (РТ2).

Прогресс-тест направлен на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции студента и степени готовности студента к ведению самостоятельной образовательной и научной деятельности на английском языке. Уровень сложности текстового и языкового материала соответствует уровням А2 – В2, относительно Общеввропейской шкалы уровней владения иностранным языком¹ (Таблица 1):

Таблица 1

Уровни владения иностранным языком, представленные в Прогресс-тесте

Уровень иноязычной коммуникативной компетенции	Степень готовности к ведению самостоятельной образовательной и научной деятельности на английском языке
А2 – предпороговый уровень	Общение в простых типичных ситуациях; выполнение задач, связанных с простым обменом информацией
В1 – пороговый уровень	Повседневное и профессиональное общение; обоснование и объяснение своих взглядов и намерений
В2 – пороговый продвинутый уровень	Свободное участие в диалогах; понимание и составление текстов, содержащих сложную аргументацию

2. Документы, определяющие содержание Прогресс-теста

- 1) Приказ № 11198 от 04.09.2018 «О проведении независимого тестирования для студентов 1-2 курсов ТПУ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (очная форма обучения) в 2018/2019 уч. году».
- 2) Приказ №1558 от 15.02.2017 «Об использовании шкалы уровней владения английским языком в Томском политехническом университете».
- 3) Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета / Петровская Т. С., Прохорец Е. К., Петрашова Т. Г., Болсуновская Л. М., Тарасова Л. В., Ратнер Л. С. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 44 с.
- 4) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching. / http://student.unifr.ch/pluriling/assets/files/Framework_EN.pdf

3. Структура и содержание Прогресс-теста

Прогресс-тест ориентирован на проверку сформированности навыков оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативных умений в чтении и аудировании.

Содержание материалов Прогресс-теста (Таблица 1) соответствует следующим требованиям:

- содержание текстов учитывает специфику подготовки студентов в вузе;
- выбранные фрагменты текстов характеризуются законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- понимание текстов не требует узкоспециализированных предметных знаний;
- тексты соответствуют жанру, указанному в описании заданий.

Тест состоит из 58 заданий, из них – 30 заданий с выбором ответа из 3-4 предложенных вариантов, 10 заданий на установление соответствия и 18 заданий открытого типа с кратким ответом.

Задания сгруппированы по частям, разделам и модулям. Модуль 1 включает раздел «Аудирование», модуль 2 включает разделы «Использование языка» и «Чтение». Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в *Таблице 2*.

Таблица 2

Структура материалов Прогресс-теста

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов/стимулов, предъявляемых студенту	Кол-во заданий	Форма задания	Время выполнения (мин.)*
Модуль 1						
<i>Аудирование - Listening</i>						
1	Понимание общего смысла прослушанного и извлечение выборочной информации	B1-B2	Для каждого задания – аудиозапись краткого диалога/ сообщения длительностью около 30 секунд каждый, воспроизводится дважды.	8	Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием услышанного.	18
2	Понимание общего смысла прослушанного и извлечение детальной информации		Аудиозапись диалога/ монолога, длительность около 3 минут, воспроизводится дважды.	10	Заполнение пропусков в кратком изложении аудиотекста в соответствии с содержанием услышанного.	12
Модуль 2						
<i>Использование языка – Use of English</i>						
1	Использование грамматического материала в контексте	A2	В каждом задании – краткое (1-2 предложения, 5-15 слов) высказывание с пропуском и варианты его заполнения.	8	Выбор грамматической формы из 3 вариантов	5
2	Использование лексических единиц в контексте	B1-B2	Короткий текст (200-300 слов) с 8 пропусками и варианты их заполнения	8	Выбор лексической единицы из 4 вариантов	10
3	Использование грамматических структур и лексических		Короткий текст (170-220 слов) с 8 пропусками	8	Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в	10

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов/стимулов, предъявляемых студенту	Кол-во заданий	Форма задания	Время выполнения (мин.)*
	единиц в контексте				соответствии с данным контекстом	
Чтение - Reading						
4	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	B1-B2	Статья/текст делового/публицистического/научно-популярного содержания и стиля (450-700 слов).	6	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста.	10
5	Чтение с пониманием детальной информации		3-6 коротких текстов (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (всего 600-700 слов).	10	Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию.	15
Всего				58		80

*В разделе «Аудирование» общее время выполнения (30 мин.) включает: вводный инструктаж для выполнения Модуля 1, тестирование и перенос ответов в компьютерный вариант. Допустимое отклонение от заданного времени составляет 10%.

Тематика общения, отражаемая текстовым наполнением и заданиями, представлена в *Таблице 3*.

Таблица 3

Тематическое наполнение материалов Прогресс-теста

1	Личная и биографическая информация,
2	Быт: повседневная жизнь, жилище, покупки
3	Работа и карьера
4	Научные исследования
5	Инженерия
6	Инновационные технологии
7	Климат и защита окружающей среды
8	Образование
9	Обучение и работа за рубежом
10	Свободное время
11	Средства массовой информации
12	Средства коммуникации
13	Изучение иностранных языков
14	Спорт и здоровый образ жизни
15	Путешествия и деловые поездки за границу

Грамматический материал, используемый в Прогресс-тесте, представлен в *Таблице 4*.

Таблица 4

Перечень грамматического материала, используемого в материалах Прогресс-теста

1	Временные формы глагола (tenses)
2	Залоговые формы глагола (active, passive)
3	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия)
4	Модальные глаголы и их эквиваленты
5	Способы выражения нереальных действий (subjunctive, would + infinitive)

6	Сложные дополнения с неличными формами глаголов и прилагательными (complex object, causative)
7	Способы выражения обстоятельства времени (time expressions)
8	Местоимения
9	Степени сравнения прилагательных и наречий
10	Порядок употребления определений
11	Числительные
12	Единственное/множественное число существительных
13	Притяжательная форма существительных
14	Артикли
15	Связующие элементы в предложениях (предлоги, союзы)
16	Фразовые глаголы (phrasal verbs)
17	Образование вопросов и вопросительные местоимения
18	Прямая и косвенная речь. Порядок слов и согласование времён
19	Структура и порядок слов в предложении. Инверсия
20	Формы выражения подлежащего. Конструкции с формальным подлежащим (there, it)
21	Согласование между членами предложения (подлежащее- сказуемое, однородные члены)

4. Процедура проведения Прогресс-теста

Организацию, проведение и обработку результатов Прогресс-теста по дисциплине «Иностранный язык (английский)» осуществляет Центр обеспечения качества образования (ЦОКО). Тестирование проводится в режиме онлайн-тестирования на платформе exam.tpu.ru.

Для авторизации в системе тестирования студент должен иметь при себе корпоративный логин и пароль. Допуск в аудиторию осуществляется по документу с фотографией, удостоверяющему личность (паспорт, водительские права, служебное удостоверение, студенческий билет, зачётная книжка, читательский билет и т.д.). В начале тестирования каждый студент получает лист бумаги для записей.

Тестирование длится 80 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа студента в Тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

Тестирование начинается с выполнения модуля 1 (Раздел «Аудирование»). Фонограмма к разделу «Аудирование» воспроизводится фронтально через внешние динамики переносной аппаратуры, либо аппаратурой, стационарно установленной в аудитории. Каждая часть раздела «Аудирование» воспроизводится дважды. При выполнении модуля 1 студенты могут записывать ответы на выданных листах. По окончании воспроизведения фонограммы студентам даётся 2 минуты на перенос ответов с листов на компьютер, после чего листы для записей собираются ответственными в аудитории, а студенты переходят к выполнению модуля 2. Задания модуля 2 могут выполняться в произвольном порядке.

Тестирование проводится в контролируемых условиях. Ответственный за проведение тестирования даёт все необходимые организационные указания, отвечает на вопросы, касающиеся процедуры тестирования (НО не содержания теста), следит за тем, чтобы все студенты выполняли задания самостоятельно.

Не допускается общение студентов между собой, использование ресурсов Интернета, учебно-методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации. В случаях использования или обнаружения каких-либо источников информации, а также общения с другими студентами, ответственный за проведение экзамена делает отметку в протоколе и результат данного студента АННУЛИРУЕТСЯ.

5. Оценивание выполнения заданий Прогресс-теста

Проверка правильности выполнения отдельного задания производится автоматически.

За правильно выполненное задание студент получает 1 балл. За неправильный ответ либо отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный суммарный первичный балл за выполнение теста – 58 баллов.

Результаты Прогресс-теста соотносятся с уровнями языковой подготовки студентов в соответствии с принятой в ТПУ шкалой уровней языковой подготовки (Таблица 5).

Таблица 5

Соответствие результатов Прогресс - теста уровням языковой подготовки

Процент верного выполнения заданий, %	Уровень языковой подготовки
76-100%	выше А2
57-75%	А2.2
38- 56%	А2.1
16-37%	А1
0-15%	---

Первичный балл по итогам РТ1 и РТ2 переводится в балльно-рейтинговую оценку в соответствии с Приказом №59/од от 25.07.2018 «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ».