

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
ТЕСТА УРОВНЯ «В» ДЛЯ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ  
СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В  
ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Отдел мониторинга качества языковой подготовки  
Центра обеспечения качества образования

2015 г.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**Тест уровня «В» для оценки готовности к сдаче**  
**Сертификационного экзамена по английскому языку**  
**Томского политехнического университета**

Тест уровня «В» для оценки готовности к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку Томского политехнического университета (далее Тест «В», тест) является стандартизированным средством проверки готовности студентов, преподавателей и сотрудников Томского политехнического университета к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку (далее Сертификационный экзамен). Стандартизация предполагает единообразие процедуры проведения и оценки результатов тестирования.

Тестирование по английскому языку (далее тестирование) является обязательным этапом при проведении Сертификационного экзамена (Приказ ректора № 65/од от 13.09.2013 г. Об утверждении «Положения о проведении Сертификационного экзамена по иностранным языкам в Томском политехническом университете»).

**1. Назначение теста.**

Тест предназначен для проверки готовности студентов, преподавателей и сотрудников Томского политехнического университета к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку.

**2. Документы, определяющие содержание теста.**

- 1) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Council of Europe, Cambridge University Press, 2001.
- 2) Cambridge English: First (First Certificate in English (FCE) CEFR Level B2) Handbook for Teachers – University of Cambridge ESOL Examinations<sup>1</sup>
- 3) Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета / Петровская Т. С., Прохорец Е. К., Петрашова Т. Г., Болсуновская Л. М., Тарасова Л. В., Ратнер Л. С. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 44 с.

**3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры теста.**

Тест проверяет навыки оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативные умения в чтении, в частности, понимание общего смысла и извлечение детальной информации из прочитанного текста.

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций, навыками их узнавания/распознавания и умениями их использования в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Уровни сложности заданий, текстового и языкового материала в Тесте соотносятся с уровнями владения иностранным языком, определенными в документах Совета Европы следующим образом:

- Уровень выживания – А1
- Предпороговый уровень – А2
- Пороговый уровень – В1
- Пороговый продвинутый уровень – В2

**4. Структура теста.**

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Тест состоит из 40 тестовых заданий, из них – 22 задания с выбором ответа из 3-4 предложенных вариантов, 10 заданий на установление соответствия и 8 заданий открытого типа с кратким ответом.

---

<sup>1</sup><http://www.cambridgeenglish.org/images/cambridge-english-first-handbook-for-teachers.pdf>

Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в Таблице 1.

Таблица 1

**Структура теста по английскому языку**

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов /стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Форма задания
1	Использование грамматического материала в контексте	A1-A2	В каждом задании – краткое (1-2 предложения, 5-15 слов) высказывание с пропуском и варианты его заполнения.	8	Выбор грамматической формы из 3 вариантов
2	Использование лексических единиц в контексте	B1-B2	Короткий текст (200-300 слов) с 8 пропусками и варианты их заполнения	8	Выбор лексической единицы из 4 вариантов
3	Использование грамматических структур и лексических единиц в контексте		Короткий текст (170-220 слов) с 8 пропусками	8	Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом
4	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации		Статья/текст делового содержания и стиля/ публицистический текст/научно-популярный текст (450-700 слов).	6	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста.
5	Чтение с пониманием детальной информации	3-6 коротких текстов (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (всего 600-700 слов).	10	Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию.	
<b>Всего</b>				<b>40</b>	

**5. Требования к отбору текстов**

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранные фрагменты характеризуются законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание текстов учитывает специфику подготовки кандидатов, сдающих Сертификационный экзамен по АЯ, к ведению учебной, учебно-методической и научной деятельности на английском языке;
- понимание текстов не требует узкоспециализированных предметных знаний;
- тексты соответствуют жанру, указанному в описании заданий.

**6. Процедура выполнения заданий теста.**

Тест выполняется в компьютерном online-формате. Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. В аудитории привлекаются дежурные, прошедшие инструктаж.

При выполнении заданий теста не допускается общение кандидатов между собой, а также использование ресурсов Интернета, словарей и дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации. В случаях использования дополнительных материалов, совещаний с другими кандидатами или списывания, дежурный делает отметку в протоколе и результат данного кандидата аннулируется.

**7. Время выполнения заданий**

Тестирование длится 50 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа кандидата в Тест. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

#### **8. Процедура проверки заданий.**

Проверка правильности выполнения отдельного задания и каждой из частей производится автоматически. Кандидаты видят свой результат сразу по окончании тестирования.

#### **9. Оценивание выполнения заданий.**

За правильно выполненное задание кандидат получает 1 балл. За неправильный ответ либо отсутствие ответа кандидат получает 0 баллов. Максимальный суммарный балл за выполнение теста – 40 баллов.

Для получения допуска к Сертификационному экзамену кандидат должен выполнить правильно не менее **60% заданий Теста (24 балла)**.

Интерпретация результатов Теста уровня «В» приведена в Таблице 2.

**Таблица 2**

#### **Интерпретация результатов**

<b>Полученный балл</b>	<b>Отметка результата в базе ТПУ*</b>	<b>Комментарий</b>
0-5	ниже A1	Не готов(а)
6-11	A1	Не готов(а)
12-17	A2.1	Не готов(а)
18 - 23	A2.2	Не готов(а)
24 - 40	выше A2	Готов(а) к сдаче Сертификационного экзамена

По требованию тестируемого может быть выдана справка о результатах Теста, не являющаяся сертификатом и не удостоверяющая уровень владения языком.

#### **10. Материалы и оборудование.**

Аудитория, в которой проводится тестирование, должна быть оборудована компьютерами с подключением к сети Интернет.

На тестировании кандидат должен иметь при себе:

- идентификатор личности (логин и пароль) для авторизации в системе;
- документ, удостоверяющий личность (паспорт, водительское удостоверение, студенческий билет, зачётную книжку, читательский билет);
- ручку.

Директор ЦОКО

Е.А. Муратова

Начальник ОМКЯП ЦОКО

Т.Г. Петрашова