

Уровни владения иностранным языком Совета Европы и использование иностранного языка НПП в профессиональной деятельности

Уровни		Описания (Общая шкала уровней владения иностранным языком Совета Европы*)	Формы профессиональной и академической деятельности с использованием иностранного языка
Уровень СВОБОДНОГО владения	C ₂	Я свободно понимаю любую устную или письменную информацию. Я могу обобщить информацию, полученную из разных письменных или устных источников и представить ее в виде четко аргументированного связного сообщения. Я могу бегло и четко излагать свои мысли даже по сложным проблемам, передавая при этом тончайшие оттенки значения.	<ul style="list-style-type: none"> • Диссертация на иностранном языке • Глобальная коммуникация • Мировая конкурентоспособность • Публикации за рубежом
	C ₁	Я понимаю разнообразные сложные развернутые тексты и могу выявить содержащиеся в них имплицитные значения. Я умею без подготовки, бегло, не испытывая трудностей в подборе слов выражать свои мысли. Моя речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного, учебного или профессионального общения. Я умею составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике. Я правильно использую композиционные модели, слова-связки и связующие приемы.	
Уровень ПРОДВИНУТОГО владения	B ₂	Я понимаю основные идеи сложных текстов конкретного или абстрактного характера. Я также понимаю технические дискуссии в области своей специализации. Я умею почти без подготовки, довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. Я могу почти без подготовки ясно и подробно высказываться по широкому кругу вопросов. Я могу объяснить свою точку зрения по важной проблеме, приводя аргументы за и против.	<ul style="list-style-type: none"> • Академическая мобильность • Участие в международных проектах • Выступления с докладом на конференциях • Написание учебно-методических материалов • Написание статей • Обучение в аутентичной языковой среде • Преподавание проф. дисциплин на иностранном языке
	B ₁	Я понимаю основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные мне темы, с которыми мне приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Я умею общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Я могу составить простой связный текст на знакомые или интересующие меня темы. Я могу описать свои личные впечатления, события, рассказать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Я могу кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения.	
Уровень НАЧАЛЬН	A ₂	Я понимаю отдельные предложения и наиболее употребительные фразы, касающиеся важных для меня тем (например, основной информации о себе и своей семье, о покупках, о месте, где я живу, о работе). Я умею обмениваться несложной информацией на знакомую тему в простых, наиболее типичных ситуациях непосредственного общения. Я могу в простых словах рассказать о своем образовании, ближайшем окружении и наиболее важных для меня вопросах.	<ul style="list-style-type: none"> • Требуется дополнительная поддержка при осуществлении образовательной и научной деятельности на иностранном языке

	A ₁	Я понимаю и умею говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; я умею представить себя и других; умею задавать простые вопросы личного характера, например о том, где живет мой собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется. Я могу принимать участие в простых диалогах, если мой собеседник говорит медленно и четко и готов помочь мне.	→	
--	----------------	--	---	--

* Источник: http://www.coe.int/t/dg4/education/elp/elp-reg/Source/Global_scale/global_scale_russian.pdf