

Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Говорение»

Баллы	К1 Содержание	К2 Взаимодействие с собеседником	К3 Лексическое оформление речи	К4 Грамматическое оформление речи	К5 Произношение
3 <i>Присутствуют все показатели.</i>	<p>Достижение цели общения. Полнота раскрытия темы</p> <p>Использование социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логичность и связность речи. 2. Поддержание беседы с соблюдением очередности при обмене репликами. 3. Инициатива при смене темы. 4. Восстановление беседы в случае сбоя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие словарного запаса, адекватность поставленной задаче. 2. Лёгкость, быстрота припоминания слов. 3. Правильность употребления лексики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие грамматических структур, их соответствие поставленной задаче. 2. Правильность форм и употребления грамматического материала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правильного интонационного рисунка. 2. Правильность употребления фонематического материала.
2 <i>Присутствуют не менее половины показателей.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель общения в основном достигнута. 2. Тема раскрыта не в полном объеме. 3. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 2. При необходимости, в большинстве случаев поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами. 3. Не всегда проявляет инициативу при смене темы. 4. Не всегда восстанавливает беседу в случае сбоя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. 2. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов. 3. Имеются отдельные неточности в употреблении лексики. <p style="text-align: center;"><i>3-4 ошибки.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче. 2. Допускает отдельные ошибки, не затрудняющие понимания. <p style="text-align: center;"><i>3-4 ошибки.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интонационный рисунок в основном правильный. 2. Не допускает фонематических ошибок; большинство звуков в потоке речи произносит правильно, отдельные ошибки не препятствуют пониманию. <p style="text-align: center;"><i>До 4 ошибок допустимо.</i></p>

<p style="text-align: center;">1 <i>Присутствуют менее половины показателей.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель общения достигнута <u>не полностью</u>. 2. Тема раскрыта в <u>ограниченном объеме</u>. 3. Социокультурные знания <u>мало</u> использованы в <u>соответствии с ситуацией общения</u>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует <u>неспособность</u> логично и связно вести беседу. 2. <u>Не стремится</u> поддерживать беседу. 3. <u>Не проявляет</u> инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте 4. <u>Не восстанавливает</u> беседу в случае сбоя, в <u>значительной степени</u> <u>зависит от помощи</u> со стороны собеседника. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует <u>ограниченный словарный запас</u>, в некоторых случаях <u>недостаточный для выполнения</u> поставленной задачи. 2. <u>Частые паузы</u>, связанные с подбором слов. 3. <u>Значительное количество ошибок</u> при употреблении лексики. <p style="text-align: center;"><i>5-7 ошибок.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользуется <u>ограниченным набором</u> грамматических структур, <u>не всегда соответствующих</u> поставленной задаче. 2. Делает многочисленные ошибки, что затрудняет понимание. <p style="text-align: center;"><i>5-7 ошибок.</i></p>	<p>В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>неправильного интонационного рисунка</u>; 2. <u>наличия фонематических ошибок</u>, <u>неправильного произнесения отдельных звуков</u>; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
<p style="text-align: center;">0</p>	<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута.</p>	<p>Не может поддерживать беседу.</p>	<p>Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</p>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.</p>