

Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Говорение»

	К1 Содержание	К2 Взаимодействие с собеседником	К3 Лексическое оформление речи	К4 Грамматическое оформление речи	К5 Произношение
Баллы	Достижение цели общения. Полнота раскрытия темы Использование социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения.	<ol style="list-style-type: none">1. Логичность и связность речи.2. Поддержание беседы с соблюдением очередности при обмене репликами.3. Инициатива при смене темы.4. Восстановление беседы в случае сбоя.	<ol style="list-style-type: none">1. Разнообразие словарного запаса, адекватность поставленной задаче.2. Лёгкость, быстрота припоминания слов.3. Правильность употребления лексики.	<ol style="list-style-type: none">1. Разнообразие грамматических структур, их соответствие поставленной задаче.2. Правильность форм и употребления грамматического материала.	<ol style="list-style-type: none">1. Соблюдение правильного интонационного рисунка.2. Правильность употребления фонематического материала.

<p>3 Присутствуют все показатели.</p>	<p>1. Цель общения <u>успешно</u> достигнута 2. Тема раскрыта <u>в заданном объеме</u> 3. Социокультурные знания использованы <u>в соответствии с ситуацией общения.</u></p>	<p>1. <u>Логично и связно</u> ведёт беседу. 2. При необходимости, <u>поддерживает</u> беседу с соблюдением очередности при обмене репликами 3. <u>Проявляет инициативу</u> при смене темы. 4. <u>Восстанавливает</u> беседу в случае сбоя.</p>	<p>1. Демонстрирует словарный запас, <u>адекватный</u> поставленной задаче. 2. <u>Отсутствуют затруднения</u> при подборе слов. 3. <u>Практически не делает</u> ошибок. <i>1-2 ошибки допустимы.</i></p>	<p>1. Использует <u>разнообразные</u> грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. 2. <u>Практически не делает</u> ошибок. <i>1-2 ошибки допустимы, если не сделаны в элементарном материале (to be/have; Present Simple 3 person sing.; much-many; plural forms).</i></p>	<p>1. <u>Соблюдает</u> правильный интонационный рисунок. 2. <u>Не допускает</u> фонематических ошибок. <i>1-2 ошибки допустимы</i></p>
<p>2 Присутствуют не менее половины показателей.</p>	<p>1. Цель общения <u>в основном</u> достигнута. 2. Тема раскрыта <u>не в полном объеме.</u> 3. Социокультурные знания <u>в основном</u> использованы <u>в соответствии с ситуацией общения.</u></p>	<p>1. <u>В целом</u> демонстрирует способность логично и связно вести беседу. 2. При необходимости, <u>в большинстве случаев</u> поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами. 3. <u>Не всегда</u> проявляет инициативу при смене темы. 4. <u>Не всегда</u> восстанавливает беседу в случае сбоя.</p>	<p>1. Демонстрирует достаточный словарный запас, <u>в основном соответствующий</u> поставленной задаче. 2. Наблюдается <u>некоторое затруднение</u> при подборе слов. 3. Имеются <u>отдельные неточности</u> в употреблении лексики. <i>3-4 ошибки.</i></p>	<p>1. Использует структуры, <u>в целом соответствующие</u> поставленной задаче. 2. <u>Допускает отдельные ошибки</u>, не затрудняющие понимания. <i>3-4 ошибки.</i></p>	<p>1. Интонационный рисунок <u>в основном правильный.</u> 2. <u>Не допускает фонематических ошибок</u>; большинство звуков в потоке речи произносит правильно, <u>отдельные ошибки не препятствуют пониманию.</u> <i>3- 4 ошибки допустимы</i></p>

<p>1 Присутствуют менее половины показателей.</p>	<p>1. Цель общения достигнута <u>не полностью</u>. 2. Тема раскрыта <u>в ограниченном объеме</u>. 3. Социокультурные знания <u>мало</u> использованы <u>в соответствии с ситуацией общения</u>.</p>	<p>1. Демонстрирует <u>неспособность</u> логично и связно вести беседу. 2. <u>Не стремится</u> поддерживать беседу. 3. <u>Не проявляет</u> инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте 4. <u>Не восстанавливает</u> беседу в случае сбоя, <u>в значительной степени зависит от помощи</u> со стороны собеседника.</p>	<p>1. Демонстрирует <u>ограниченный словарный запас</u>, в некоторых случаях <u>недостаточный для выполнения</u> поставленной задачи. 2. <u>Частые паузы</u>, связанные с подбором слов. 3. <u>Значительное количество ошибок</u> при употреблении лексики. 5-7 ошибок.</p>	<p>1. Пользуется <u>ограниченным набором</u> грамматических структур, <u>не всегда соответствующих</u> поставленной задаче. 2. Делает многочисленные ошибки, что затрудняет понимание. 5-7 ошибок.</p>	<p>В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за: 1. <u>неправильного интонационного рисунка</u>; 2. <u>наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков</u>; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.</p>
<p>0</p>	<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута.</p>	<p>Не может поддерживать беседу.</p>	<p>Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</p>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.</p>