

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
ТЕСТА В С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ  
СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
для слушателей программ**

Отдел мониторинга качества языковой подготовки  
Центра обеспечения качества образования

2021г.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА В С ЦЕЛЬЮ ОЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К СДАЧЕ СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ

**Тест В, проводимый с целью оценки готовности к сдаче Сертификационного экзамена ТПУ по английскому языку для слушателей программ** (далее Тест В) является стандартизированным средством проверки готовности преподавателей, сотрудников и студентов Томского политехнического университета к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку (далее Сертификационный экзамен). Стандартизация предполагает единообразие процедуры проведения и оценки результатов тестирования.

Тестирование для оценки готовности к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку в Томском политехническом университете (далее тестирование) является обязательным этапом при проведении Сертификационного экзамена (Приказ ректора № 65/од от 13.09.2013 г. Об утверждении «Положения о проведении Сертификационного экзамена по иностранным языкам в Томском политехническом университете»).

### 1. Назначение

Тест В предназначен для проверки готовности преподавателей, сотрудников и студентов Томского политехнического университета к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку.

Уровень сложности текстового и языкового материала соответствует уровням А2 – В2, относительно Общеввропейской шкалы уровней владения иностранным языком<sup>1</sup> (Таблица 1):

Таблица 1

*Уровни владения иностранным языком, представленные в Тесте*

Уровень иноязычной коммуникативной компетенции	Характеристика уровня
А2 – предпороговый уровень	Общение в простых типичных ситуациях; выполнение задач, связанных с простым обменом информацией
В1 – пороговый уровень	Повседневное и профессиональное общение; обоснование и объяснение своих взглядов и намерений
В2 – пороговый продвинутый уровень	Свободное участие в диалогах; понимание и составление текстов, содержащих сложную аргументацию

### 2. Документы, определяющие содержание теста

- 1) European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. – Council of Europe, Cambridge University Press, 2001.
- 2) Cambridge English: First (First Certificate in English (FCE) CEFR Level B2) Handbook for Teachers – University of Cambridge ESOL Examinations<sup>1</sup>
- 3) Требования к уровню владения иностранным языком студентов неязыковых специальностей Томского политехнического университета / Петровская Т. С., Прохорец Е. К., Петрашова Т. Г., Болсуновская Л. М., Тарасова Л. В., Ратнер Л. С. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 44 с.
- 4) [http://student.unifr.ch/pluriling/assets/files/Framework\\_EN.pdf](http://student.unifr.ch/pluriling/assets/files/Framework_EN.pdf)

<sup>1</sup><http://www.cambridgeenglish.org/images/cambridge-english-first-handbook-for-teachers.pdf>

### 3. Структура и содержание Теста В

Тест В ориентирован на проверку сформированности навыков оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативных умений в чтении и аудировании.

Содержание материалов Теста В соответствует следующим требованиям:

- содержание текстов учитывает специфику содержания обучения в техническом вузе;
- выбранные фрагменты текстов характеризуются законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- понимание текстов не требует узкоспециализированных предметных знаний;
- тексты соответствуют жанру, указанному в описании заданий.

Тест состоит из 58 заданий, из них – 30 заданий с выбором ответа из 3–4 предложенных вариантов, 10 заданий на установление соответствия и 18 заданий открытого типа с кратким ответом.

Задания сгруппированы по частям, разделам и модулям. Модуль 1 включает раздел «Аудирование», модуль 2 включает разделы «Использование языка» и «Чтение». Распределение заданий в тесте по содержанию и видам проверяемых навыков и умений представлено в *Таблице 2*.

Таблица 2

Структура материалов Теста В

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Форма задания	Время выполнения (мин.)
<b>Модуль 1</b>						
<i>Аудирование – Listening</i>						
1	Понимание выборочной информации	B1–B2	Для каждого задания – аудиозапись короткого диалога/ сообщения длительностью около 30 секунд каждый, воспроизводится дважды.	8	Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием услышанного.	18
2	Понимание общего смысла прослушанного и извлечение детальной информации		Аудиозапись диалога/ монолога, длительностью около 3 минут, воспроизводится дважды.	10	Заполнение пропусков в кратком изложении аудиотекста в соответствии с содержанием услышанного.	12
<b>Модуль 2</b>						
<i>Использование языка – Use of English</i>						
1	Использование грамматического материала в контексте	A2	В каждом задании – краткое (1–2 предложения, 5–15 слов) высказывание с пропуском и варианты его заполнения.	8	Выбор грамматической формы из 3 вариантов	5
2	Использование лексических единиц в контексте	B1–B2	Короткий текст (200–300 слов) с 8 пропусками и варианты их заполнения	8	Выбор лексической единицы из 4 вариантов	10
3	Использование грамматических структур и лексических		Короткий текст (170–220 слов) с 8 пропусками	8	Краткий ответ: заполнение пропуска одним словом в	10

№ части	Проверяемые навыки/умения	Уровень	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Форма задания	Время выполнения (мин.)
	единиц в контексте				соответствии с данным контекстом	
<b>Чтение – Reading</b>						
4	Чтение с пониманием как общего смысла, так и детальной информации	B1–B2	Статья/текст делового/публицистического/научно-популярного содержания и стиля (450–700 слов).	6	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста.	10
5	Чтение с пониманием детальной информации		3–6 коротких текстов (статьи, информационные сообщения, объявления, комментарии и т.д.) (всего 600–700 слов).	10	Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию.	15
<b>Всего</b>				<b>58</b>		<b>80</b>

#### 4. Процедура проведения тестирования

Организацию, проведение и обработку результатов теста осуществляет Центр обеспечения качества образования (ЦОКО). Тестирование проводится в режиме онлайн на платформе exam.tpu.ru.

Для авторизации в системе тестирования кандидат должен иметь при себе корпоративный логин и пароль. Допуск в аудиторию осуществляется по документу с фотографией, удостоверяющему личность (паспорт, водительские права, служебное удостоверение, студенческий билет, зачётная книжка, читательский билет и т.д.). В начале тестирования каждый кандидат получает лист бумаги для записей.

Тестирование длится 80 минут без перерывов. Отсчёт времени начинается с момента входа кандидата в Тест В. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

Тестирование начинается с выполнения Модуля 1 (Раздел «Аудирование»). Фонограмма к разделу «Аудирование» воспроизводится фронтально через внешние динамики переносной аппаратуры, либо аппаратурой, стационарно установленной в аудитории. Каждая часть раздела «Аудирование» воспроизводится дважды. При выполнении Модуля 1 кандидаты могут записывать ответы на выданных листах. По окончании воспроизведения фонограммы кандидатам предоставляется 2 минуты на перенос ответов с листов на компьютер, после чего листы для записей собираются ответственными в аудитории, а кандидаты переходят к выполнению Модуля 2. Задания Модуля 2 могут выполняться в произвольном порядке.

Тестирование проводится в контролируемых условиях. Ответственный за проведение тестирования даёт все необходимые организационные указания, отвечает на вопросы, касающиеся процедуры тестирования (НО не содержания теста), следит за тем, чтобы все кандидаты выполняли задания самостоятельно.

Не допускается общение кандидатов между собой, использование ресурсов сети Интернет, учебно-методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации. В случаях их использования или общения с другими кандидатами, ответственный за проведение экзамена делает отметку в протоколе и результат данного кандидата аннулируется.

## 5. Оценивание выполнения заданий Теста В

Проверка правильности выполнения отдельного задания производится автоматически.

За правильно выполненное задание кандидат получает 1 балл. За неправильный ответ либо отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный суммарный первичный балл за выполнение теста – 58 баллов.

Результаты тестирования соотносятся с уровнями владения английским языком относительно Общеввропейской шкалы уровней владения иностранным языком. Для получения допуска к Сертификационному экзамену кандидат должен выполнить правильно не менее **35 заданий (60%)** Теста В.

Интерпретация результатов Теста В представлена в *Таблице 3*.

*Таблица 3*

*Интерпретация результатов Теста В*

Процент верного выполнения заданий	Идентифицированный уровень *	Готовность к сдаче Сертификационного экзамена (СЭ)
0 - 9%	-	не готов(а)
10 - 21%	A1	не готов(а)
22 - 40%	A2.1	не готов(а)
41 - 59%	A2.2	не готов(а)
<b>60 - 100%</b>	<b>выше A2</b>	<b>готов(а) к сдаче СЭ</b>

*\* Согласно принятой в ТПУ шкале уровней владения английским языком*

По требованию тестируемого может быть выдан индивидуальный лист, не являющийся сертификатом и не удостоверяющий уровень владения языком.

Директор ЦОКО

Е.П. Рябчикова

Администратор тестирования

Т.Г. Петрашова