

Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письмо»

Баллы	K1 Содержание 1. Полнота отражения содержания в соответствии с заданием. 2. Стилизовое оформление речи (соблюдение регистра) в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе)	K2 Организация текста 1. Оформление и структурирование высказывания в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе); 2. Употребление средств логической связи в соответствии с форматом (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе).	K3 Лексика 1. Разнообразие лексического материала, его соответствие формату (письмо, описание графика, статья, доклад, эссе); 2. Адекватность (уместность) и правильность употребления лексики.	K4 Грамматика 1. Разнообразие грамматического материала, его соответствие поставленной задаче.	K5 Орфография и пунктуация 1. Правильность орфографического оформления высказывания. 2. Правильность деления текста на предложения, пунктуационного оформления.
3 Присутствуют все показатели.	Задание выполнено полностью: 1. <u>Все аспекты</u> , указанные в задании, раскрыты в полном объёме. 2. <u>Объём высказывания соответствует заданному.</u> <i>При превышении объёма – лишнее отчёркивается и не проверяется, НО баллы не снимаются.</i> 3. Стилизовое оформление высказывания <u>соответствует</u> заданному формату (соблюдена общая функционально-стилевая целостность произведения: официальный/нейтральный стиль).	Формат высказывания соблюден: 1. Текст высказывания <u>структурирован логично и в соответствии с форматом</u> (заголовки, подзаголовки, абзацы, приветствие, заключительная часть и т. д.). 2. Средства логической связи <u>использованы верно и в соответствии с форматом.</u> <i>Не менее 5 различных средств логической связи (and, but, also – не засчитываются).</i>	1. Используемый словарный запас <u>разнообразен (в соответствии с B2).</u> 2. Используемый словарный запас <u>соответствует формату</u> (не используется нелитературная, разностильная, или стилистически немотивированная (экспрессивные средства) лексика) <i>1-2 ошибки допустимы.</i> 3. <u>Практически нет</u> ошибок в использовании лексики (употребление лексических единиц уместно, отсутствуют немотивированные повторения)	1. Используются <u>разнообразные</u> грамматические структуры (<u>в соответствии с B2</u>): <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие в построении предложений, • разнообразие в выборе грамматических конструкций. 2. Грамматические структуры используются в соответствии с <u>поставленной задачей.</u> 3. <u>Практически отсутствуют</u> грамматические ошибки. <i>1-2 ошибки допустимы.</i>	1. Орфографические ошибки <u>практически отсутствуют.</u> 2. Текст разделен на предложения с <u>правильным</u> пунктуационным оформлением. <i>1-2 ошибки допустимы.</i>
2 Присутствуют не менее половины показателей.	Задание в основном выполнено: 1. <u>Один аспект</u> , указанный в задании, не раскрыт или раскрыт не полностью. 2. <u>Объём высказывания незначительно отличается от</u> заданного. 3. Стилизовое оформление высказывания <u>не всегда соответствует</u> заданному формату (<u>не всегда соблюдена</u> общая функционально-стилевая	Формат высказывания в основном соблюден: 1. Имеются <u>отдельные незначительные нарушения</u> в оформлении или структурировании текста высказывания <u>в соответствии с форматом</u> (заголовки, подзаголовки, абзацы, приветствие, заключительная часть и т. д.). <i>1-2 нарушения допустимы.</i> 2. Средства логической связи	1. Используемый словарный запас <u>разнообразен (в соответствии с B1)</u> 2. Имеются <u>несущественные ошибки</u> в использовании словарного запаса в соответствии с форматом (не используется нелитературная, разностильная, или стилистически немотивированная (экспрессивные средства)	1. Используются разнообразные грамматические структуры (<u>в соответствии с B1</u>): <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие в построении предложений, • разнообразие в выборе грамматических конструкций. 2. Грамматические структуры используются в соответствии с <u>поставленной задачей.</u> 3. Имеются <u>незначительные ошибки.</u>	1. Имеется <u>ряд</u> орфографических <u>ошибок</u> , которые <u>не затрудняют</u> понимание текста. 2. Имеются <u>отдельные неточности</u> в пунктуационном оформлении, <u>не затрудняющие</u> понимание текста. <i>3-5 ошибок допустимо.</i>

	целостность произведения: официальный/нейтральный стиль). <i>1-2 нарушения допустимы.</i>	<u>использованы верно и в соответствии с форматом.</u> <i>3-4 различных средств логической связи (and, but, also – не засчитываются).</i> <i>1-2 нарушения допустимы.</i>	лексика), <i>3 ошибки допустимы.</i> 2. Имеются <u>незначительные ошибки</u> в использовании лексики (употребление лексических единиц уместно, отсутствуют немотивированные повторения). <i>3-5 ошибок допустимы.</i>	<i>3-4 ошибки допустимы.</i>	
1 <i>Присутствуют менее половины показателей.</i>	Задание выполнено не полностью: 1. Два аспекта, указанные в задании, не раскрыты или раскрыты не полностью. 2. Объём высказывания <u>значительно отличается от заданного.</u> 3. Стилизовое оформление высказывания <u>часто не соответствует</u> заданному формату (общая функционально-стилевая целостность произведения (официальный/нейтральный стиль) часто не соблюдена) <i>3-5 нарушения допустимы.</i>	Формат высказывания не всегда соблюден: 1. Имеются <u>существенные нарушения</u> в оформлении или структурировании текста высказывания <u>в соответствии с форматом</u> (заголовки, подзаголовки, абзацы, приветствие, заключительная часть и т. д.) <i>3-5 .нарушения допустимы.</i> 2. Средства логической связи <u>использованы верно и в соответствии с форматом.</u> <i>менее 3-ёх различных средств логической связи (and, but, also – не засчитываются).</i> 3. Имеются <u>многочисленные ошибки</u> при использовании средств логической связи <i>3-4 нарушения допустимы.</i>	1. Используемый словарный запас <u>разнообразен (в соответствии с А2).</u> 2. <u>Часто встречаются нарушения</u> в использовании словарного запаса <u>в соответствии с форматом</u> (не используется нелитературная, разностильная, или стилистически немотивированная (экспрессивные средства) лексика). <i>6-7 ошибок допустимо.</i>	1. Используются грамматические структуры <u>в соответствии с А2.</u> 2. Построение <u>предложений и выбор конструкций</u> в соответствии с <u>поставленной задачей.</u> <i>5-7 ошибок допустимы.</i>	1. <u>Многочисленные орфографические ошибки</u> могут <u>затруднять понимание</u> текста. 2. <u>Многочисленные нарушения</u> пунктуации могут <u>затруднять понимание</u> текста. <i>6-8 ошибок.</i>
0	Задание не выполнено: 1. Содержание не отражает 3 и более аспекта, указанные в задании. 3. Объём высказывания <u>не соответствует</u> заданному: • 1 часть – менее 110 слов; • 2 часть – менее 175 слов. 2. Стилизовое оформление высказывания не соответствует формату.	Формат высказывания не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас, большое количество ошибок не позволяет выполнить поставленную задачу. <i>8 и более ошибок.</i>	1. Грамматические правила не соблюдаются. 2. Построение <u>предложений и выбор конструкций</u> не позволяет выполнить поставленную задачу. <i>8 и более ошибок.</i>	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. <i>9 и более ошибок.</i>