

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА по английскому языку

Аттестация сотрудников и студентов ТПУ на получение Сертификата ТПУ проводится Отделом мониторинга качества языковой подготовки ЦОКО.

Для допуска к сдаче Сертификационного экзамена *по английскому языку* необходимо пройти предварительное тестирование.

I. Оценка готовности к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку

Оценка готовности к сдаче Сертификационного экзамена проводится на регулярной основе в течение учебного года и является обязательным этапом при проведении Сертификационного экзамена.

Тест оценки готовности к сдаче Сертификационного экзамена – стандартизированное средство, оценивающее уровень сформированности грамматических и лексических навыков (аспект «Использование языка»), а также уровень развития речевых умений в чтении.

Кандидат может выбрать один из двух вариантов: **Тест А** или **Тест В**:

Тест А проверяет коммуникативные умения в чтении и навыки употребления лексического и грамматического материала в контексте.

Уровень сложности заданий, текстового и языкового материала соответствует уровню А1 – В1, согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком.

Кандидат допускается к сдаче Сертификационного экзамена в том случае, если правильные ответы Теста А составляют не менее **95% (38 баллов из 40)** от общего числа предложенных заданий.

Тест В проверяет навыки оперирования лексическим и грамматическим материалом в контексте, а также коммуникативные умения в чтении.

Уровень сложности текстового и языкового материала соответствует уровню В1 – В2, согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком.

Кандидат допускается к сдаче Сертификационного экзамена в том случае, если правильные ответы Теста В составляют не менее **60% (24 балла из 40)** от общего числа предложенных заданий.

II. Сертификационный экзамен по английскому языку

Структура и содержание Сертификационного экзамена, соответствуют четвёртому уровню – В2– по шестиуровневой шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком и отвечают требованиям международных экзаменов по английскому языку, учрежденных Европейской ассоциацией языкового тестирования, и требованиям программ и стандартов, принятых в ТПУ. В содержательном плане задания учитывают специфику подготовки кандидатов, сдающих сертификационный экзамен, к ведению учебной, учебно-методической и научной деятельности на английском языке.

Сертификационный экзамен состоит из **5 разделов**:

- Чтение
- Письмо
- Использование языка

- Аудирование
- Устная часть (говорение)

Сертификационный экзамен проходит в два обязательных этапа:

Первый этап (письменный групповой экзамен, сдаётся в один день):

- Чтение - 1 ч.
- Письмо - 1 ч. 20 мин.
- Использование языка - 45 мин.

Время выполнения **3ч. 25 мин.** (включая **10 мин** на перерыв)

Второй этап:

- Аудирование (письменный групповой экзамен-завершение) - 55 мин.
- Говорение (парный/групповой устный экзамен) - 10 мин. на кандидата

Процедура проведения экзамена

На экзамене кандидат должен **иметь при себе**:

- идентификатор личности (логин и пароль) для авторизации в системе;
- документ, удостоверяющий личность (паспорт, водительское удостоверение, служебное удостоверение, студенческий билет, зачётную книжку, читательский билет);
- ручку.

Письменная часть экзамена проводится в режиме **on-line** на платформе **exam.tpu.ru**.

Лицо, осуществляющее надзор во время экзамена, даёт во время его проведения все необходимые организационные указания, а также следит за тем, чтобы все кандидаты выполняли задания самостоятельно и только с помощью разрешенных средств. Лицо, осуществляющее надзор во время тестирования, уполномочено отвечать только на вопросы, касающиеся процедуры, и не должно отвечать на вопросы, касающиеся содержания теста, и комментировать их.

В ходе письменного группового экзамена не допускается общение кандидатов между собой, а также использование ресурсов Интернета, словарей и дополнительной методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации. В случаях использования дополнительных материалов, совещаний с другими кандидатами или списывания, лицо, осуществляющее надзор во время экзамена, делает отметку в протоколе и результат данного кандидата аннулируется.

Перед началом письменного группового экзамена проводится инструктаж, кандидатам выдаются бланки для выполнения раздела «Письмо» (два бланка) и листы для черновых записей. По окончании тестирования все выданные бланки и листы для черновых записей возвращаются лицу, осуществляющему надзор во время экзамена.

Перед началом «Аудирования» проводится инструктаж, кандидатам выдаются листы для черновых записей, которые по окончании тестирования возвращаются лицу, осуществляющему надзор во время экзамена. Фонограмма к разделу «Аудирование» воспроизводится фронтально через внешние динамики переносной аппаратуры, либо аппаратурой, стационарно установленной в аудитории.

Устный этап проводится двумя экзаменаторами, прошедшими предварительную подготовку. Один из экзаменаторов (собеседник) непосредственно взаимодействует с кандидатами, а второй (эксперт) оценивает выполнение заданий. Кандидаты выполняют задания устного этапа в парах. При нечётном количестве кандидатов наряду с парами организуется группа из 3 человек.

Распределение заданий Сертификационного экзамена по АЯ по содержанию, проверяемым умениям и навыкам

1. Чтение – Reading – письменный групповой экзамен (ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА)					
№ части	Проверяемые умения	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Макс. перв. балл	Форма выполнения задания
1	Чтение с пониманием общего смысла и детальной информации	Статья, текст делового содержания и стиля, отрывок из художественного произведения.	8	16	Выбор правильного ответа из 4 вариантов в соответствии с содержанием текста. (Объём текста – 550-700 слов).
2	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте	Статья, текст делового содержания и стиля (сообщение, доклад) с 7 пробелами.	7	14	Установление соответствия между пропусками и изъятыми фрагментами текста (всего 8 вариантов). (Объём текста – 550-700 слов).
3	Поисковое чтение с пониманием выборочной информации	3-6 коротких текстов (статьи, объявления, высказывание мнения, определенной точки зрения, комментарии и т.д.).	15	15	Установление соответствия между вопросами и текстами, содержащими соответствующую информацию. (Объём текста – 550-700 слов). <i>Общее количество слов в 3-х частях – около 2000.</i>

2. Письмо - Writing – письменный групповой экзамен (ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА)					
№ части	Проверяемые умения	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Макс. перв. балл	Форма выполнения задания
1	Написание официального письма / изложение с интерпретацией схематически представленных сведений с целью докладывать, информировать, сопоставлять, советовать, выражать свое мнение, при этом грамматически, стилистически, орфографически и пунктуационно правильно оформляя письменное речевое высказывание, соблюдая принятые в языке нормы вежливости, правильно используя лексические единицы и средства логической связи, структурируя текст в соответствии с нормами языка	Фрагмент официального письма, информационного сообщения и т.п. для написания ответного официального письма, либо таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации и т.п., сведения из которых нужно описать и интерпретировать в соответствии с инструкцией (заданием)	1 из 2 на выбор	15	Написание официального письма либо описание схематической информации объёмом 140-190 слов
2	Написание статьи / доклада (отчета) / эссе с целью докладывать, информировать, сопоставлять, советовать, четко и логично выражать свое мнение, освещать свои взгляды, подробно излагать сложные проблемы, использовать языковой стиль, соответствующий жанру академического письма, при этом грамматически правильно оформляя письменное речевое высказывание, соблюдая принятые в языке нормы вежливости, правильно используя лексические	Инструкция по написанию статьи, доклада (отчёта), эссе на заданную тему либо на основе представленной информации.	1 из 3 на выбор	15	Написание статьи или доклада (отчета) или эссе объёмом 250-280 слов

единицы и средства логической связи, структурируя текст в соответствии с нормами языка				
--	--	--	--	--

3. Использование языка – Use of English – письменный групповой экзамен (ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА)

№ части	Проверяемые умения	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Макс. перв. балл	Форма выполнения задания
1	Употребление лексических структур	Текст с 12 пропусками и варианты их заполнения.	12	12	Выбор правильного ответа из 4 вариантов
2	Употребление грамматических и лексических структур	Текст с 12 пропусками.	12	12	Заполнение пропуска одним словом в соответствии с данным контекстом.
3	Преобразование лексических структур с использованием словообразовательных средств языка	Текст с 10 пропусками, исходные слова для заполнения.	10	10	Заполнение пропуска в данном контексте словом, образованным от исходного, в соответствии с данным контекстом.
4	Трансформация лексико-грамматического оформления высказывания	Для каждого задания – исходное предложение, предложение с пропуском, слово для заполнения пропуска.	8	8	Заполнение пропуска в предложении с использованием 2-5 слов, включая данное слово, с сохранением содержания, идентичного исходному высказыванию.

4. Аудирование – Listening – письменный групповой экзамен (ВТОРОЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА)

№ части	Проверяемые умения	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Макс. перв. балл	Форма выполнения задания
1	Понимание выборочной информации	Для каждого задания – аудиозапись краткого диалога или сообщения длительностью около 30 секунд каждый, воспроизводится дважды.	8	8	Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием услышанного.
2	Извлечение и фиксация выборочной информации	Аудиозапись диалога или монолога, длительность около 3 минут, воспроизводится дважды.	10	10	Заполнение пропусков в кратком изложении аудиотекста в соответствии с содержанием услышанного.
3	Понимание общего смысла прослушанного, основных деталей, месторасположения, роли, отношения, настроения, намерения, чувства или мнения	Серия из 5 связанных общей темой кратких аудио-текстов длительностью около 30 секунд каждый, воспроизводится дважды.	5	5	Установление соответствия между краткими высказываниями и текстами, содержание которых они отражают (6 высказываний, одно из которых не относится к аудиотекстам).
4	Полное понимание информации	Аудиозапись диалога или монолога, длительность около 3 минут, воспроизводится дважды.	7	7	Выбор правильного ответа из 3 вариантов в соответствии с содержанием услышанного.

5. Говорение – Speaking – устный парный/групповой экзамен (ВТОРОЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА)

№ части	Проверяемые умения	Виды текстов/стимулов, предъявляемых кандидату	Кол-во заданий	Макс. перв. балл	Форма выполнения задания
1	Диалогическая речь: сообщение информации, связанной с личным опытом	Вопросы экзаменатора без письменной опоры	1	12	Ответы на вопросы экзаменатора без предварительной подготовки

	и мнением по вопросам профессиональной и научной деятельности и повседневной жизни (коротко)				
2	Монологическая речь: сообщение информации повествовательного характера, выражение собственного оценочного мнения	Две тематически объединённые визуальные опоры (разные для разных кандидатов) и устная установка на их сравнительное описание с элементами оценки и обобщения, после ответа задаётся дополнительный вопрос на высказывание собственного мнения по тематике предъявленных визуальных опор. Устная установка прокомментировать ответ другого кандидата.	1	12	Сравнительное описание визуальных опор, высказывание оценочного суждения в соответствии с заданием, ответ на дополнительный вопрос, комментарий в связи с ответом другого кандидата. Даётся 1 минута на индивидуальную подготовку перед началом ответа.
3	Диалогическая речь: дискуссия, анализ плюсов и минусов различных позиций и аргументация собственного мнения	Утверждение на АЯ (предъявляется в печатном виде) и устная установка на его обсуждение с другим кандидатом, выражение и обоснование собственного оценочного мнения, выяснение мнения собеседника, выражение согласия/ несогласия с ним.	1	15	Обсуждение с другим кандидатом. Даётся 1 минута на индивидуальную подготовку перед началом ответа.

Процедура проверки и оценивания заданий Сертификационного экзамена

Проверка выполнения отдельного задания и каждого из разделов «Чтение», «Использование языка» и «Аудирование» в целом производится автоматически. После автоматической проверки Части 4 раздела «Использование языка» и Части 2 раздела «Аудирование», ответы повторно проверяются экспертами для выявления возможных правильных ответов, не учтённых при автоматической проверке.

Проверка выполнения раздела «Письмо» производится в соответствии с критериями оценивания раздела «Письмо» по окончании письменного этапа двумя экспертами, прошедшими предварительную подготовку.

Проверка выполнения раздела «Говорение» производится одним из экзаменаторов (экспертом) в соответствии с критериями оценивания раздела «Говорение» непосредственно во время выполнения заданий данного раздела.

Лист результатов Сертификационного экзамена (не является Сертификатом) выдаётся через пять дней после окончания экзаменационной сессии.

III. Сертификация

Для получения Сертификата ТПУ 0 (уровень общеевропейских компетенций B1) каждая часть Сертификационного экзамена должна быть выполнена не менее чем на 30%, а итоговый результат должен составлять 45% и выше.

Для получения сертификатов ТПУ I-III (уровень общеевропейских компетенций B2-C1) каждая часть Сертификационного экзамена должна быть выполнена не менее чем на 45%, из них не менее трех частей должны иметь результат 60% и выше, а итоговый результат должен быть не менее 60%.

В случае если какая-либо часть экзамена выполнена менее чем на 30% или итоговый результат составляет менее 45% – экзамен считается невыдержанным. В данном случае соискателю выдается только лист результатов Сертификационного экзамена.

***Шкала результатов Сертификационного экзамена
в соответствии с уровнями сертификатов ТПУ***

Процент от максимального тестового балла	Уровень сертификата ТПУ
80 – 100%	ТПУ III (уровень C1)
70 – 79%	ТПУ II (уровень B2.2)
60 – 69%	ТПУ I (уровень B2.1)
45 – 59%	ТПУ 0 (уровень B1)
0-44%	без сертификата

IV. Используемые нормативные документы:

1. Приказ №65/од от 13.09.2013 «Об утверждении «Положения о проведении Сертификационного экзамена по иностранным языкам в Томском политехническом университете»».
2. Приказ №1558 от 15.02.2017 «Об использовании шкалы уровней владения английским языком в Томском политехническом университете».
3. Спецификация Сертификационного экзамена по английскому языку Томского политехнического университета.
4. Спецификация теста по английскому языку для научно-педагогического состава Томского политехнического университета.
5. Спецификация теста уровня «B» для оценки готовности к сдаче Сертификационного экзамена по английскому языку в Томском политехническом университете.